

CAA & Su Hijo

GUÍA PARA PADRES

Escoger un dispositivo de CAA para el niño



Si su hijo tiene una condición médica que le dificulta o imposibilita el habla, el uso de un Patólogo del Habla y Lenguaje (PHL) o un especialista en Tecnología de Asistencia (TA)

pueden recomendar un dispositivo de comunicación aumentativa y alternativa (CAA) con voz.

Los dispositivos de CAA, también llamados Dispositivos Generadores del Lenguaje (DGL), le dan voz a una persona a través de lenguaje pre grabado o sintetizado basado en letras, palabras, frases u oraciones seleccionadas por el usuario.

Miles de individuos a nivel mundial utilizan los dispositivos de CAA para comunicarse de manera ordinaria en el curso de actividades diarias en casa, la escuela y el trabajo.

Esta guía de padres le ayudará a entender las opciones del dispositivo de CAA y qué características son las más importantes para ayudar a su hijo a lograr todo su potencial de comunicación.

¿Qué es un dispositivo CAA?

Los dispositivos CAA o dispositivos generadores del habla se refieren a una clase de equipo médico duradero diseñado especialmente para permitir la comunicación en niños y adultos con trastornos del habla. Estos dispositivos han sido rigurosamente probados y aprobados para ser cubiertos por seguros médicos privados, Medicaid y Medicare.

Los dispositivos de CAA no solo tienen un sistema de lenguaje sólido que permite una comunicación eficiente y efectiva, sino que también proveen medios alternativos de selección de letras, palabras y mensajes. Por ejemplo, un individuo puede hacer una selección usando sus ojos, haciendo una inclinación de su cabeza para activar un interruptor, o usando un dedo con la ayuda de un protector de teclado para separar las teclas.

Los dispositivos de CAA son diferentes a las aplicaciones de comunicación en un dispositivo móvil. Los dispositivos de CAA están diseñados especialmente para las diferentes necesidades específicas del usuario con perfiles complejos de comunicación. En algunos casos, un dispositivo de CAA puede ser recomendado aún si un niño ha tenido algún éxito comunicándose utilizando una aplicación en un dispositivo móvil. Mientras más sólido sea el sistema de lenguaje, más flexible será el programa, más durable será la fabricación, mayor tamaño tendrá la pantalla y mayores opciones de acceso alternativo tendrá el dispositivo de CAA, pueden hacerlo una solución más efectiva a largo plazo.

Una ventaja principal del dispositivo de CAA es que provee una voz para que la persona pueda hablar, lo que ayuda a los oyentes a entender exactamente lo que se está expresando. La evidencia también sugiere que acompañar la palabra comunicada con una salida de voz puede ayudar al niño con deficiencias de procesamiento auditivo a segmentar el lenguaje hablado.

Los dispositivos “dedicados” están destinados únicamente a los propósitos comunicativos, mientras que otros dispositivos “integrados” tienen características que permiten al dispositivo funcionar como una computadora, acceder internet y a actuar como una herramienta de control sobre el ambiente, tal como un control remoto para la televisión.



El rol del PHL en la selección del dispositivo CAA

Seleccionar el dispositivo de CAA apropiado requiere entendimiento de las metodologías y tecnologías de CAA, así como de las fortalezas y limitaciones del usuario. Ese es el porqué es crítico depender de la asistencia de un PHL experimentado que tenga conocimiento de la CAA.

Trabajando en conjunto con otros miembros del equipo, el PHL evaluará las necesidades de comunicación de su hijo a largo y corto plazo, el potencial de desarrollo del lenguaje y las capacidades físicas para identificar la solución más apropiada de CAA así como los resultados esperados. Entre los factores que el PHL considerará están:

- ¿Cuáles son las habilidades cognitivas de su niño?
- ¿Cuáles son las habilidades físicas y de motricidad fina de su niño?
- ¿Cuál es el vocabulario más importante y pertinente al niño?
- ¿Qué motiva a su niño a comunicarse?

Si está buscando financiamiento a través de un tercero por medio de Medicaid o seguros médicos privados, la evaluación y recomendación del PHL de la necesidad médica del dispositivo de CAA que satisfaga las necesidades diarias de comunicación de su niño será crítica para la aprobación de la solicitud de financiación.



La prioridad principal en la selección de un dispositivo de CAA: el sistema de lenguaje

El factor más importante en la elección del dispositivo que asistirá al niño para alcanzar todo su potencial de comunicación es el Sistema de Lenguaje del dispositivo.

Un sistema de lenguaje es cómo las letras, palabras, frases y oraciones están organizadas en el programa de comunicación del dispositivo. Algunos sistemas de lenguaje dependen en gran medida del alfabeto para comunicarse. Estos sistemas generalmente son utilizados por personas que pueden deletrear sus pensamientos.

Otros sistemas representan palabras y frases con íconos o símbolos porque muchos niños son capaces de comunicarse antes de que sean capaces de leer o deletrear. También, conforme incrementa su vocabulario, combinar símbolos por palabras permite aumentar el vocabulario con menos pulsaciones del teclado.



Por qué las oraciones pre grabadas no son suficientes

Tanto en la comunicación típica, como en la aumentativa, la meta es la misma: la generación de expresión espontánea / original (GEEEO). La GEEEO permite a una persona decir cualquier cosa que quiera en cualquier momento, como lo harían en una conversación normal. Con CAA, la GEEEO requiere un dispositivo que permita el acceso a las palabras individuales, combinaciones de palabras y frases comúnmente utilizadas.

Una alternativa a la GEEEO en la CAA son las oraciones pre grabadas. Mientras que utilizar mensajes pre grabados puede ser una forma rápida de comunicar simples peticiones y órdenes, restringe a la persona a una comunicación muy limitada. Busque un sistema de lenguaje que permita el desarrollo de éste. Un sistema que le brinda a su hijo la posibilidad de acceder a un banco bien organizado de palabras utilizadas frecuentemente (palabras básicas) y palabras con terminaciones en plural y tiempo pasado.

Aprender a decir y combinar palabras sencillas así como utilizar terminaciones de palabras permite a su hijo ir más allá de utilizar frases y oraciones pre programadas. Aprender el lenguaje le permite decir cosas nuevas y diferentes así como hablar acerca del pasado y soñar con el futuro.

Muchos PLH recomiendan seleccionar un sistema de lenguaje que permita la transición de aprender primeras palabras a la comunicación compleja sin cambiar el sistema de comunicación o símbolos en el curso del desarrollo del lenguaje. Evalúe cómo un sistema puede satisfacer las necesidades inmediatas de lenguaje y comunicación, pero también cómo puede crecer junto con su hijo.

Una vez que elija el mejor sistema de lenguaje para su hijo, las opciones de dispositivos se reducen. Así después, puede seguir reduciendo las opciones de sistemas que ofrecen las características tecnológicas requeridas así como otras características deseadas.



¿Cuáles son las palabras básicas?

Las palabras básicas son las que con más frecuencia aparecen en la comunicación. Las 100 palabras más frecuentes representan el 60% de las palabras comunicadas. Las palabras básicas, a menudo, no se representan fácilmente con una imagen en un dispositivo de CAA, pero normalmente se representan con símbolos. La ubicación de estos símbolos en un dispositivo necesita ser fija para que el usuario pueda confiar en las posiciones aprendidas y hacer patrones para un acceso rápido.

Otras opciones a considerar

Opciones alternativas de acceso

Los dispositivos de CAA ofrecen una variedad de métodos de acceso alternativos para que personas con limitaciones físicas puedan operar y acceder a las letras, palabras y oraciones necesarias para la comunicación.

Hay dos categorías de métodos de acceso alternativos: selección directa y selección indirecta.

Los métodos de selección directa permiten contacto directo e inmediato con la pantalla del dispositivo, los métodos directos son los siguientes:

- **Tacto**, tal como con un dedo, puntero (stylus), o dedo del pie. Típicamente protectores de teclados o guías táctiles están disponibles para incrementar la precisión.
- **Ratón**, utilizando diferentes opciones del ratón, palanca, esfera de precisión, ratón táctil o el típico ratón.
- **Tecnología de seguimiento del ojo**, donde una persona mira a una ubicación deseada en la pantalla para hacer una selección.



Los métodos de selección indirectos son compatibles con algunos dispositivos de CAA. Estos dispositivos tienen software y hardware especial para interpretar información ingresada de una fuente diferente a un teclado físico. La técnica más común de selección indirecta es un interruptor de escaneo. El usuario selecciona el mensaje activando un interruptor en el momento que la letra, palabra o símbolo deseado es resaltado.

Los tipos de interruptores incluyen:

- **Tacto**. Cualquier contacto con la superficie del interruptor.
- **Neumático**. Con cambio de presión de aire por succión o soplido.
- **Presión o exprimiendo**. El cambio de presión de aire por exprimir o presionar.
- **Movimiento**. Cualquier movimiento específico.
- **Músculo/Neural**. Contracción o relajación de alguna parte del cuerpo.



Los tipos de escaneo incluyen:

- **Escaneo de 1 interruptor** (automático o escalonado)
- **Escaneo de 2 interruptores** (presionado o escalonado)

Los múltiples métodos de selección pueden ayudar al niño aún con limitaciones físicas severas a operar y comunicarse con el dispositivo de CAA.



Salida de voz digitalizada o sintetizada

- **La salida de voz digitalizada** es el habla natural que ha sido previamente grabada. La capacidad completa del dispositivo está limitada a las palabras, frases o mensajes que se han sido previamente guardados por el usuario.
- **Los dispositivos de CAA con habla sintetizada** utilizan una tecnología que traduce lo que el usuario introduce en habla generada por la máquina. El usuario no está restringido a mensajes previamente grabados y puede crear un mensaje original utilizando letras, palabras o símbolos que después el dispositivo “habla”.

Durabilidad y portabilidad

Un dispositivo de CAA tiene que ser diseñado para resistir la manipulación brusca del niño. Como el dispositivo probablemente acompañará al niño a la escuela y de regreso, a las sesiones de terapia y a otros destinos, el dispositivo debe de combinar la durabilidad con la portabilidad.

Accesorios

Según las habilidades físicas y limitaciones del usuario, los accesorios de CAA tales como monturas y cubre teclados pueden ser fundamentales para apoyar el acceso efectivo y el posicionamiento correcto del dispositivo de CAA.

Tamaño de la pantalla

Una pantalla más grande permite que los íconos así como las teclas, sean más grandes. Esto puede ser importante si su niño utiliza un ratón de cabeza o un sistema de seguimiento de ojos, pues hace la selección de objetivos más fácil.

Opciones de personalización del dispositivo

Personalizar ciertas características del dispositivo para las necesidades de acceso o comunicación particulares y únicas de su niño es esencial. Busque dispositivos que le faciliten la personalización de vocabulario así como la habilidad de afinar el método de acceso alterno.

Terapia y herramientas de enseñanza integrados

Muchos sistemas de lenguaje tienen una variedad de herramientas para ayudarlo a enseñar el sistema y para ayudar al niño a aprenderlo. Las opciones pueden incluir una forma de buscar las palabras, una forma para limitar de forma temporal la cantidad de vocabulario que aparece a un mismo tiempo, o una forma de monitorear el progreso. Ejemplos de esto incluyen un ícono de Tutor, Vocabulary Builder,[™] and Realize Language.

Financiamiento del dispositivo CAA

Los seguros médicos privados y Medicaid cubrirán normalmente el costo de un dispositivo de CAA si la necesidad médica del dispositivo ha sido justificada en una evaluación de CAA. Las normativas pueden cambiar de estado a estado. La mayor parte de los fabricantes tienen un departamento de financiamiento y algunos proporcionarán apoyo adicional a través de una red nacional de consultores regionales que pueden ayudarlo a usted y al PHL de su hijo a transitar el proceso de financiamiento.

Herramientas de monitoreo del progreso

Es importante el rastreo de cómo el lenguaje y la comunicación se están desarrollando. El almacenamiento de datos que capturan lo que ha sido dicho y cuándo se ha dicho es una característica útil incorporada en algunos dispositivos de CAA. Esta información ayuda a un equipo a determinar el funcionamiento actual así como el plan de intervención. Algunos dispositivos también tienen un análisis basado en la web que rastrea y reporta el progreso y la comunicación a lo largo del tiempo.

Garantía

Compare las políticas de devolución, garantías estándar del dispositivo y opciones de extensión de cobertura de dichas garantías. El fabricante del dispositivo debe ofrecer un equipo de reemplazo sin costo si su dispositivo requiere ser reparado.

Soporte al usuario y servicios

El uso exitoso de un dispositivo de CAA requiere una red de soporte profesional, mientras usted y su equipo desempeñan el rol principal de ayudar a su hijo a maximizar el uso del dispositivo. El soporte del dispositivo por medio del fabricante es esencial.

Seleccione un fabricante que ofrezca capacitación, en línea y personal, para el uso del dispositivo, número gratuito para soporte técnico y en línea así como otros recursos en línea para terapeutas, padres y maestros. Algunas compañías proveen soporte adicional a través de una red nacional de consultores regionales, estos expertos en CAA ofrecen soporte clínico y entrenamiento para usuarios del dispositivo, familiares y equipos soporte.

Ayudar a su hijo a ser un comunicador independiente y espontáneo es un proceso que puede ser mejorado significativamente con el uso correcto de un dispositivo CAA.



Recursos adicionales para padres

AAC Language Lab (Laboratorio de Lenguaje CAA)

aaclanguelab.com

Recursos educativos gratuitos y materiales didácticos para la asistencia en el desarrollo del lenguaje, adquisición de vocabulario y uso efectivo de la CAA.

The Center for AAC and Autism (El Centro para la CAA y Autismo)

aacandautism.com

Recursos en línea dedicados a crear conciencia del poder de cambio de la CAA en las vidas de los niños con autismo y otras discapacidades del desarrollo que limitan las habilidades de comunicación.

Realize Language

realizelanguage.com

Servicio en línea que provee a los padres y profesionales de formas de monitorear, medir y maximizar el uso del dispositivo de CAA del niño.

American Speech-Language-Hearing Association (Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición)

asha.org

La Asociación Nacional Acreditadora de Profesionales y Científicos con más de 173,000 miembros y afiliados quienes son audiólogos, patólogos del habla del lenguaje, científicos del habla, lenguaje y escucha, personal de soporte de patologías del habla del lenguaje y estudiantes.

Recursos para los padres de PRC

PRC ha creado una serie de guías CAA & Su Hijo para padres. Visite nuestro sitio web prentrom.com o contacte a su consultor regional PRC al **(800) 848-8008**.

Visite prentrom.com para materiales educativos adicionales, localizar a un Consultor PRC en su área o leer historias inspiradoras de usuarios exitosos de CAA.



Acerca de PRC

PRC y su empresa asociada Saltillo son líderes globales en el desarrollo de soluciones de CAA, incluidos los dispositivos de comunicación aumentativa, aplicaciones, productos de acceso informático y otras tecnologías de asistencia para personas con trastornos del habla.

Hace 50 años, PRC fue pionero en el uso de tecnologías para ofrecer opciones de desarrollo de habilidades del habla y lenguaje a adultos y niños con discapacidad. Desde entonces, los productos de la compañía han permitido a niños y adultos alrededor del mundo a lograr comunicación espontánea, independiente e interactiva, independientemente de su discapacidad, nivel de alfabetismo o habilidad motriz.

Además de los avanzados dispositivos de CAA, PRC provee ideas educativas y de implementación, materiales terapéuticos, secuencias curriculares, asistencia financiera, y capacitación para patólogos del habla y lenguaje, educadores especiales, y las familias de la gente que se comunica con CAA.



Sede Mundial

1022 Heyl Road
Wooster, OH 44691

Teléfono: (330) 262-1984

Línea gratuita:
(800) 262-1984

Red de Consultores

Regionales:
(800) 848-8008

Línea para el financiamiento:
(800) 268-5224

Correo electrónico:

info@prentrom.com

Sitio web: prentrom.com