

## ACTIVIDADES

A continuación, se enumeran las actividades diarias que generalmente ocurren en la casa y las formas de usar las palabras centrales durante estas actividades a nivel de una palabra, dos palabras y tres palabras. Estos ejemplos fueron diseñados para ayudar a iniciar el proceso de pensamiento. Observe cuántas de las palabras y frases principales se pueden usar a lo largo del día en diversas situaciones y actividades.

| Actividad   | Hora de comer  |
|-------------|--|
| Descripción | <p>¡La hora de comida es una oportunidad fantástica para modelar y usar el lenguaje! Al pensar en qué palabras modelar, comience por pensar en lo que se habla durante esta actividad. Es fácil quedar atrapado en la creación de oportunidades únicamente para solicitar alimentos específicos que a su hijo(a) le gustaría comer, pero es importante modelar el lenguaje en contextos naturales. Por ejemplo, podríamos usar palabras descriptivas para describir el sabor o el olor de nuestra comida para hacer comentarios. Podríamos decir, “está muy <b>rico</b>”. También podríamos usar palabras de pregunta para preguntar qué están comiendo los demás en la mesa (i.e., “¿<b>qué</b> es eso?”). ¡Las posibilidades son infinitas al presentar y enseñar el lenguaje en sus entornos naturales!</p> |

| Una Palabra  | Dos Palabras   | Tres Palabras   |
|--|--|---|
| <p>Comer</p>  <p>Quiero</p>  <p>Rico</p>  <p>Malo</p>  <p>¿qué?</p>  | <p>Me gusta</p>  <p>Está caliente</p>  <p>Quiero más</p>  <p>No quiero</p>  <p>Dame</p>  | <p>Es muy rico</p>   <p>Dame más</p>  <p>¿Qué es eso?</p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Actividad</b>   | <b>Vestirse</b>   |
| <b>Descripción</b> | ¡Vestirse es una actividad que ocurre todos los días en la rutina natural de un niño! Esta es una buena oportunidad para modelar y enseñar lenguaje. Quizás podamos enseñar las palabras que usamos para responder a preguntas sobre qué ponerse. Podemos hacer preguntas como: ¿ <b>Qué</b> nos pondríamos si fuéramos a la piscina hoy?, o ¿ <b>qué</b> nos pondríamos si nevara afuera? Sería muy divertido ponerse un abrigo y pantalones largos y pretender ir a nadar. ¡Estoy seguro de que su hijo pensaría que sería absurdo y divertido al mismo tiempo! Esto permite enseñarle palabras divertidas para hacer comentarios como "¡ay no!" o "¡ja ja ja!" También podemos enseñar los conceptos como <b>bonito</b> o <b>feo</b> al seleccionar diferentes conjuntos para usar. ¡Las posibilidades son infinitas con esta actividad! ¡La clave aquí es divertirse! |

| Una Palabra   | Dos Palabras   | Tres Palabras  |
|---|--|--|
| <p><b>Eso</b></p> <p><b>Gusta</b></p> <p><b>Lindo</b></p> <p><b>Pega</b></p> <p><b>Quita</b></p> <p><b>Pone</b></p> <p><b>ayuda</b></p> | <p><b>Está lindo/Feo</b></p> <p><b>Quita eso</b></p> <p><b>Eso si</b></p> <p><b>Qué lindo!</b></p> <p><b>Algo diferente</b></p> <p><b>Yo pongo</b></p> <p><b>Ayúdame</b></p> | <p><b>Eso está lindo</b></p> <p><b>Me gusta eso</b></p> <p><b>Eso no / sí pega</b></p> <p><b>Quiero algo diferente</b></p> |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Actividad</b>   | <b>Baño</b>  |
| <b>Descripción</b> | Ir al baño puede ser una forma divertida de enseñar vocabulario, ¡lo creas o no! Tal vez puedas enseñar la palabra "baño" seleccionando la palabra " <b>baño</b> " en el dispositivo de su hijo y corriendo rápidamente al baño con su hijo para ver quién llega primero. Puedes enseñar pronombres como " <b>yo</b> " y " <b>tú</b> " para comentar quién llegó primero al baño. Quizás, termines en el dormitorio en lugar del baño. En ese caso, puedes hacer preguntas de <b>sí</b> y <b>no</b> para preguntar si en realidad ¿están en el baño? Sin embargo, una vez que estén en el baño, puedes poner las cosas que el niño necesita fuera del alcance (como el jabón, el champú o el papel higiénico) y crear una oportunidad en la que su hijo necesite pedirle " <b>ayuda</b> " para obtener lo que desea. |

| Una Palabra  | Dos Palabras   | Tres Palabras   |
|--|--|---|
| <p><b>Ayuda</b></p>   | <p><b>Ayúdame</b></p>        | <p><b>Yo necesito ayuda</b></p>  |
| <p><b>Baño</b></p>    | <p><b>Quiero eso</b></p>     | <p><b>Yo quiero eso</b></p>      |
| <p><b>Quiero</b></p>  | <p><b>¡Yo llegue!</b></p>     | <p><b>¡Yo lo hago!</b></p>       |
| <p><b>Yo/tu</b></p>   | <p><b>¡Tu llegaste!</b></p>  | <p><b>¡Vamos al baño!</b></p>    |
| <p><b>Eso</b></p>   | <p><b>¡Llegué!</b></p>     | <p><b>Lavar las manos</b></p>   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Actividad</b>   | <b>Jugar un Juego</b>  |
| <b>Descripción</b> | ¡Aprender nuevas palabras puede ser divertido, especialmente cuando juegas! ¡Puedes enseñar palabras como "listo" y "parar" cuando corres por las escaleras o cuando juegas con un carro de juguete! Si su hijo tiene un juego de mesa favorito que le gusta jugar como el juego "Let's Go Fishing", puedes enseñar palabras para indicar turnos como "mi turno" o "tu turno". También puedes enseñar las palabras de color para comentar sobre el pez que haz capturado. Las posibilidades son infinitas dependiendo del juego que tú y tu hijo elijan jugar. |

| Una Palabra  | Dos Palabras   | Tres Palabras  |
|--|--|--|
| <p><b>Listo</b></p>  <p><b>Parar</b></p>  <p><b>Eso</b></p>  <p><b>Jugar</b></p>  <p><b>No</b></p>  <p><b>Sí</b></p>  <p><b>Gusta</b></p>  | <p><b>Ese color</b></p>  <p><b>Tu turno</b></p>  <p><b>Mi turno</b></p>  <p><b>Jugar eso</b></p>  <p><b>Eso no</b></p>  <p><b>Ayúdame</b></p>  <p><b>Me gusta</b></p>  | <p><b>Yo necesito ayuda</b></p>  <p><b>Me gusta jugar</b></p>  <p><b>Me gusta eso</b></p>  <p><b>No quiero jugar</b></p>  <p><b>¿Quién le toca?</b></p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Actividad:</b>  | <b>Viendo una película o programa en la televisión</b>  |
| <b>Descripción</b> | ¡Aprender nuevas palabras puede ser divertido, especialmente cuando miramos TV! ¡Puedes enseñar palabras como "ver" y "mira" cuando ves algo interesante en la televisión! ¡Si su hijo tiene una película favorita que le gusta ver, puedes enseñar comentarios como "otra vez" o "escucha!". Las posibilidades son infinitas dependiendo de la película o programa de televisión que es su favorito. |

| Una Palabra            | Dos Palabras                | Tres palabras                         |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| <p><b>Eso</b></p>      | <p><b>Eso es</b></p>        | <p><b>Eso es el/la</b></p>            |
| <p><b>Mira</b></p>     | <p><b>Mira el/la</b></p>    | <p><b>Mira el/la [cosa]</b></p>       |
| <p><b>Escucha</b></p>  | <p><b>Escucha el/la</b></p> | <p><b>Escucha el/la [cosa]</b></p>    |
| <p><b>Ver</b></p>      | <p><b>Quiero ver</b></p>    | <p><b>Quiero ver [cosa]</b></p>       |
| <p><b>Otra vez</b></p> | <p><b>Otra vez</b></p>      | <p><b>Leer el cuento otra vez</b></p> |
| <p><b>Más</b></p>      | <p><b>Quiero mas</b></p>    | <p><b>Quiero ver mas</b></p>          |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Actividad</b>   | <b>Cocinando</b>   |
| <b>Descripción</b> | El tiempo en la cocina para muchas familias es un tiempo de compartir y celebrar, especialmente con recetas favoritas. Éste es también un tiempo especial para que los niños pueden aprendan recetas familiares, especialmente durante las fiestas y festividades. ¡Use las palabras de vocabulario para que su hijo pueda divertirse y comunicarse mientras la familia cocina en la cocina! |

| Una Palabra   | Dos Palabras   | Tres Palabras   |
|---|--|---|
| <p><b>Lavar</b></p> <p><b>Caliente</b></p> <p><b>Frío</b></p> <p><b>Limpiar</b></p> | <p><b>Lavar manos</b></p> <p><b>Está caliente</b></p> <p><b>Está frío</b></p> <p><b>Limpiar mesa</b></p> | <p><b>Lavar las manos</b></p> <p><b>Está muy caliente</b></p> <p><b>Está muy frío</b></p> <p><b>limpiar la mesa</b></p> |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Actividad</b>   | <b>Leyendo</b>   |
| <b>Descripción</b> | Una rutina diaria que podemos hacer antes de que su hijo se vaya a dormir es leer un cuento. Hay tantos cuentos que podemos elegir, especialmente las que son especiales en nuestras familias. Use las palabras de vocabulario para que su hijo pueda divertirse y comunicarse cuando lees un cuento antes de acostarte. |

|   | Dos Palabras   | Tres Palabras  |
|---|--|--|
| <p><b>Eso</b></p>        | <p><b>Eso es</b></p>         | <p><b>Eso es el/la</b></p>                      |
| <p><b>Mira</b></p>       | <p><b>Mira el/la</b></p>     | <p><b>Mira el/la [cosa]</b></p>                 |
| <p><b>Escucha</b></p>    | <p><b>Escucha el/la</b></p>  | <p><b>Escucha el/la [cosa]</b></p>              |
| <p><b>Leer</b></p>       | <p><b>Quiero leer</b></p>    | <p><b>Quiero leer [cosa]</b></p>                |
| <p><b>Otra vez</b></p>  | <p><b>Otra vez</b></p>       | <p><b>Leer el (libro/cuento) otra vez</b></p>  |
| <p><b>Más</b></p>      | <p><b>Quiero más</b></p>   | <p><b>Quiero leer más</b></p>                 |